



1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนาทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ มีเหตุผล ปรับตัว



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความรู้ทางกฎหมาย

อุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ผ่านประเมินเพื่อพบพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน



3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ร่วมวินิจฉัยแนวทางกึ่งอิสระระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ประเมินความคืบหน้า ปรับพฤติกรรม นำผิดไปปรับเปลี่ยนทักษะ สนับสนุนพัฒนาเป็นสถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเรียนต่อตามปกติ

4

เฝ้าระวัง

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ





ยาเสพติด

ภัยร้ายใกล้ตัว!!!



ต่อตนเอง

- ด้านร่างกาย
- ด้านอารมณ์



ต่อครอบครัว

- เสื่อมทรัพย์สิน / เงินทอง
- เสียชื่อเสียง
- ครอบครัวแตกแยก



ต่อชุมชน

- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสื่อง
- ประสาทหลอน หวาดระแวง
- เสียสติ เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- △ หลุดหนัก อารมณ์รุนแรง ก้าวร้าว
- △ หวาดระแวง กลัวคนทำร้าย
- △ ริมฝีปากแข็ง ร่างกายทรุดโทรม
- △ ผิวเสีย มีบาดแผลตามร่างกาย
- △ โรคในช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- สมองเสื่อง
- สูญเสียความทรงจำ
- การรับรู้บกพร่อง
- สูญเสียการควบคุม
- พุดไม่ชัด มึนงง แขนขาอ่อน

กัญชา



- ✦ หูแว่ว ความคิดสับสน
- ✦ พันสีกรอ
- ✦ เวียนศีรษะ
- ✦ ท้องผูก
- ✦ เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ



ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาเสพติดไม่สามารถปราบปรามอย่างเด็ดขาด ต้องควบคู่กับการป้องกัน เฝ้าระวัง ป่าบิรักษา
- 2 ต้องแก้ปัญหหลายด้าน จึงไม่มีใครสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยกันเองจะรู้ปัญหาดีที่สุด
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน